ГБПОУ РК "СМУ им.П.И.Чайковского"
Подписано цифровой подписью: ГБПОУ РК "СМУ им.П.И.Чайковского"
Дата: 2025.09.05 15:32:32 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

ПРИНЯТО
Решением Совета училища
ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
от «25» апреля 2025 г.
№ 8

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
_____Л.А. Рыбалка
от «25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

П.00 Профессиональный учебный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.07; ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

программ подготовки специалиста среднего звена
углубленной подготовки по специальностям
Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)
Вокальное искусство
Хоровое дирижирование
Теория музыки

Симферополь, 2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
53.02.04 Вокальное искусство;
53.02.06 Хоровое дирижирование;
53.02.07 Теория музыки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.07-09 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Содержание образования по безопасности жизнедеятельности устанавливает следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработки умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; потребности ведения здорового образа жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи, а также в демографической безопасности государства;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно овладевать сольным, оркестровым и ансамблевым репертуаром.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Для специальности 53.02.04 Вокальное искусство:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и

концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2 .8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Для специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в

процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Для специальности 53.02.07 Теория музыки:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 1.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу образовательного процесса, по методике подготовки и проведения занятия в классе музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар.

ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приёмы и методы преподавания.

ПК 2.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования.

ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учётом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.

ПК 2.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.6. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи.

ПК 2.7. Использовать различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства.

ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.
Время изучения 5,6,7 семестры.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	**60**
контрольные уроки	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Контрольный урок – 5,6 семестр, дифференцированный зачет – 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
5 семестр (для девушек)			
РАЗДЕЛ 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		**22**	
Тема 1.1. Предмет БЖД. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала** Предмет БЖД. Изучаемые модули. Медико – санитарная подготовка (МСП) как один из разделов БЖД. Понятие первой медицинской (доврачебной) помощи. Ее значение для сохранения жизни, здоровья, трудоспособности людей. Порядок оказания и содержание первой мед. помощи. Виды первой медицинской помощи. Само- и взаимопомощь.	*1*	*2*
Тема 1.2. Понятие об асептике и антисептике	**Содержание учебного материала** Понятие об асептике и антисептике. Методы антисептики. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (при землетрясениях, пожарах, автомобильных авариях и т.д.)	*1*	*2*
Тема 1.3. Понятие о ранах и раневой инфекции	**Содержание учебного материала** Раны, их виды. Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранении. Осложнения ран и их профилактика. Понятие о раневой инфекции, ее признаки.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*1*	*3*
Тема 1.4. Неотложные состояния при которых оказывается первая медицинская помощь	**Содержание учебного материала** Кровотечения. Классификация кровотечений. Виды кровотечений. Носовое кровотечение. Первая помощь при кровотечениях. Признаки внутреннего кровотечения и первая помощь при нем. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута или закрутки. Пальцевая остановка кровотечений.	*1*	*2*

Тема 1.5. Понятие о повязке и перевязке	**Содержание учебного материала.** Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок. Перевязочный материал, его виды. Основные требования к перевязочному материалу. Правила наложения повязок.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*1*	*3*
	Практическое занятие: «Освоение правил наложения повязок, кровоостанавливающего жгута (закрутки)»	*1*	*3*
Тема 1.6. Травмы опорно-двигательного аппарата и правила первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала** Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах и переломах. Ушиб. Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах. Растяжение. Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях. Вывихи. Их классификация. Причины вывиха. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.	*1*	*2*
Тема 1.7. Понятие о переломах и первая помощь	**Содержание учебного материала** Переломы. Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при закрытых и открытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы и средства, используемые для иммобилизации и переноски пострадавшего.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к контрольной работе	*1*	*3*
	Тестовая контрольная по прошедшим тема	*1*	*3*
Тема 1.8. Понятие о травматическом шоке и первой медицинской помощи.	**Содержание учебного материала** Понятие о травматическом (болевом) шоке. Причины травматического шока. Фазы шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Первая медицинская помощь, и порядок ее оказания при травматическом шоке.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой	*1*	*3*

Тема 1.9. Травмы и повреждения при которых необходимо оказание первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала** Понятие об ожогах, обморожениях. Причины, признаки ожогов и обморожений. Их классификация. Степени ожогов. Ожоговая болезнь и ее последствия. Первая помощь при ожогах и обморожениях.	*1*	*2*
Тема 1.10. Понятие об обмороке, тепловом ударе, утоплении, электротравмах.	**Содержание учебного материала** Понятие об обмороке, его причины, признаки, первая помощь. Тепловой удар – причины, признаки, первая медицинская помощь. Утопление – меры по предупреждению. Первая помощь. Поражение электрическим током, молнией – признаки, правила оказания первой медицинской помощи.	*1*	*2*
Тема 1.11. Острые отравления и укусы насекомых.	**Содержание учебного материала** Наиболее часто встречающиеся отравления: продуктами питания, грибами, алкоголем, наркотическими веществами. Признаки пищевых отравлений. Основные принципы оказания первой помощи при отравлениях. Укусы ядовитых животных, наиболее распространенных в местах проживания человека. Признаки, первая помощь.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*1*	*3*
Тема 1.12. Понятие о реанимационных мероприятиях.	**Содержание учебного материала** Понятия клинической смерти и реанимации. Признаки биологической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Способы искусственной вентиляции легких.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к контрольной работе	*2*	*3*
	Контрольный урок. Выставление итоговых семестровых оценок	*1*	*3*
	5 семестр (для юношей)		
РАЗДЕЛ 1. Общественно-государственная подготовка			

Тема 1.1. Подготовка граждан к воинской службе	**Содержание учебного материала** Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.	*1*	*1*
Тема 1.2. История ВС России	**Содержание учебного материала** История возникновения вооруженных сил России. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Дни воинской славы России, праздники в честь ВС.	*2*	*1*
Тема 1.3. Уставные отношения в ВС РФ	**Содержание учебного материала** Воинские звания и знаки различия. Взаимоотношения между военнослужащими.	*2*	*2*
Тема 1.4. Вооруженные силы РФ	**Содержание учебного материала** Виды вооруженных сил Российской федерации и рода войск. Сухопутные, Воздушно-космические силы, Военно - морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно - десантные войска, подробное описание и полная структура.	*6*	*2*
РАЗДЕЛ 2. Огневая подготовка			
Тема 2.1. Основы обращения с огнестрельным оружием	**Содержание учебного материала** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Миротворческие операции ВС Российской Федерации.	*4*	*2*
	Контрольная работа.	*1*	*3*
6 семестр (совместно юноши и девушки)			
Введение. Предмет БЖД и его значение.	**Содержание учебного материала** Предмет БЖД (безопасность жизнедеятельности). Цель задачи и содержание предмета. Изучаемые модули. Практическая направленность курса. Опасности и их классификация.	*1*	*1*
РАЗДЕЛ 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях			**11**
Тема 3.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций и правила	**Содержание учебного материала** Общие понятия и классификация ЧС по характеру источника и масштабам распространения. ЧС природного характера – определение, классификация, их возможные последствия.	*1*	*2*

поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.			
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*1*	*3*
	Содержание учебного материала Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания природных ЧС. Землетрясение. Оползни. Наводнения. Грозы. Ураганы. Пожары природного характера. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.	*1*	2
	Содержание учебного материала ЧС техногенного характера – причины возникновения, классификация, их возможные последствия. Аварии. Катастрофы. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания техногенных ЧС.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*1*	*3*
Тема 3.2. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. РСЧС – структура, задачи. ГО – задачи, структура и органы управления. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства оповещения.	*1*	*2*
	Содержание учебного материала Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайных ситуациях (согласно плану образовательного учреждения). Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС – укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.	*1*	2
Тема 3.3. Государственные службы по безопасности граждан в Российской федерации.	**Содержание учебного материала** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС РФ как главный федеральный орган по ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Полиция РФ. Служба скорой медицинской помощи. Пожарная безопасность. Силы ГО. Законодательная основа защиты населения России в ЧС. Защита населения в ЧС.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к контрольному уроку.	*2*	*3*

	Контрольный урок по разделу: «Безопасность и защита человека в ЧС»	*1*	*3*
РАЗДЕЛ 4. Основы комплексной безопасности		**12**	
Тема 4.1. Безопасность на дорогах.	**Содержание учебного материала** Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Участники дорожного движения. Причины ДТП. Общие меры безопасности для пешеходов. Основные обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Правила поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения при пользовании автобусом, троллейбусом, трамваем.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*1*	*3*
Тема 4.2. Безопасность при пожарах.	**Содержание учебного материала** Пожары, их классификация. Правила пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время пожара в различных ситуациях.	*1*	*2*
Тема 4.3. Правила поведения на водоемах.	**Содержание учебного материала** Безопасный отдых на водоемах. Правила безопасности при купании. Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*1*	*3*
Тема 4.4. Безопасность в бытовых ситуациях.	**Содержание учебного материала** Безопасное обращение с электричеством, с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии; при работе с инструментами; при пользовании в доме водой. Правила вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях.	*2*	*2*
Тема 4.5. Криминогенные ситуации и правила поведения в них.	**Содержание учебного материала** Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Виктимное поведение. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, вокзале, стадионе и др. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных криминогенных ситуаций: в темное время суток, в подъезде дома, лифте, транспорте, на улице. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с	*2*	*3*

	литературой.		
РАЗДЕЛ 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		**8**	
Тема 5.1. Терроризм и террористическая деятельность.	**Содержание учебного материала** Понятие о терроризме и террористической деятельности, их цели и последствия. Содержание террористической деятельности. Особенности современной террористической деятельности. Примеры террористических актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористических актов.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*1*	*3*
Тема 5.2. Экстремизм и терроризм – опасности для общества и государства.	**Содержание учебного материала** Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*1*	*3*
Тема 5.3. Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	**Содержание учебного материала** Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Положение к Конституции РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму», и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. Уголовная ответственность за осуществление и участие в террористической и экстремистской деятельности.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к контрольной итоговой работе.	*3*	*3*
	Итоговая контрольная работа. Выставление семестровых оценок	*1*	*3*
7 семестр (девушки)			
Введение. Предмет БЖД.	**Содержание учебного материала** Содержание предмета «Безопасность жизнедеятельности». Задачи и его значение в жизни человека. Практическая направленность предмета. Безопасность в	*2*	*1*

	повседневных жизненных ситуациях.		
РАЗДЕЛ 6. Основы здорового образа жизни		**28**	
Тема 6.1. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни.	**Содержание учебного материала** Здоровье и здоровый образ жизни. Понятие «здоровье» по определению Всемирной организации здравоохранения. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*2*	*3*
Тема 6.2. Понятие о биоритмах и их классификация.	**Содержание учебного материала** Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Классификация биоритмов. Физиологические и экологические биоритмы. Биологические часы. «Совы». «Жаворонки». Последствия нарушений биоритмов. Хронобиология. Хрономедицина. Рациональная организация труда и отдыха.	*2*	*2*
Тема 6.3. Основы здорового образа жизни и его составляющие.	**Содержание учебного материала** Основные составляющие ЗОЖ. Их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Эмоциональное здоровье – одна из составляющих здорового образа жизни. Виды эмоций. Стресс и его воздействие на человека. Причины стресса. Депрессия – причины, признаки. Рекомендации для снятия напряженности в стрессовой ситуации.	*2*	*2*
Тема 6.4. Наиболее важные составляющие ЗОЖ: Двигательная активность и рациональное питание.	**Содержание учебного материала** Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека. Понятие о двигательной активности. Ее влияние на организм человека. Влияние физических нагрузок на систему кровообращения, дыхательную систему, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность организма. Закаливание и его влияние на здоровье. Понятие о рациональном питании, его составляющие. Биохимические основы рационального питания. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*2*	*3*

Тема 6.5. Понятие о вредных привычках. Алкоголизм, курение и борьба с ними.	**Содержание учебного материала** Вредные привычки и их социальные последствия. Причины, способствующие их появлению. Алкоголизм: влияние на здоровье человека, механизм воздействия, социальные последствия. Профилактика. Международная антиалкогольная политика. «Глобальная стратегия по снижению злоупотребления алкоголем», принятая в РФ. Табакокурение: механизм воздействия, влияние на здоровье человека. Пассивное курение, международная статистика по данным ВОЗ. Борьба с курением. Закон РФ «Об ограничении курения табака».	*2*	*2*
Тема 6.6. Наркомания и борьба с ней.	**Содержание учебного материала** Наркомания и токсикомания: история, механизм воздействия, влияние на здоровье и жизнь человека. Социальные и физические последствия наркомании. Абстинентный синдром. Профилактика наркомании. Борьба с наркоманией в мире. Уголовное наказание в РФ за изготовление, распространение и употребление наркотиков.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой.	*2*	*3*
Тема 6.7. Понятие о гигиене. Ее виды.	**Содержание учебного материала** Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена. Общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Общественная гигиена. Правила общественной гигиены.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к контрольной работе	*2*	*3*
	Контрольная работа по пройденным темам	*2*	*3*
Тема 6.8. Нравственность и здоровье.	**Содержание учебного материала** Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологические, культурные, материальные факторы).	*2*	*2*
Тема 6.9. Семья как основа развития общества.	**Содержание учебного материала** Семья и ее значение в жизни человека. Семья в современном обществе и ее роль. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Здоровье родителей и будущего ребенка. Медико – генетическое	*2*	*2*

	консультирование и планирование семьи.		
Тема 6.10. Законодательство и семья.	**Содержание учебного материала** Семейный кодекс РФ, цель его принятия, основные положения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Имущественные права супругов.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой	*2*	*3*
Тема 6.11. Защитные механизмы организма человека.	**Содержание учебного материала** Защитные механизмы организма человека. Понятие об иммунитете. Иммунная система. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.	*2*	*2*
Тема 6.12. Инфекционные заболевания и их профилактика.	**Содержание учебного материала** Вирусы и их воздействие на человека. Болезни, вызываемые вирусами. Профилактика и методы лечения болезней, вызванных вирусами. ВИЧ – инфекция и СПИД. Пути заражения ВИЧ – инфекцией. Симптомы ВИЧ – инфекции и СПИДа. Профилактика заражения ВИЧ – инфекцией. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к зачету.	*4*	*3*
	Итоговый контроль. Дифференцированный зачет.	*2*	*3*
7 семестр (для юношей)			
РАЗДЕЛ 6. Общественно-государственная подготовка			
Тема 6.1. Задачи ВС РФ	Задачи вооруженных сил Российской Федерации. Полномочия минобороны России.	*2*	*1*
РАЗДЕЛ 7. РХБ защита			
Тема 7.1. Ядерное, химическое и биологическое оружие	Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных	*6*	*2*

	(биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения.		
РАЗДЕЛ 8. Военно-медицинская подготовка			
Тема 8.1. Оказание первой медицинской помощи в военных условиях	Первая медицинская помощь при различных травмах и ранениях, возникающих в боевых и чрезвычайных ситуациях.	*4*	*2*
РАЗДЕЛ 9. Противодействие терроризму			
Тема 9.1. Борьба с терроризмом	Разведывательные соединения и воинские части, основы их деятельности. Борьба с терроризмом. Ситуация в Российской Федерации и в мире. Захват заложников и поведение граждан в сложившейся ситуации. .	*10*	*2*
Тема 9.2. Нововведения в ВС РФ	Вооружение армии России, а также инновации в военной технике. Военная служба. Нормативно - правовые акты. Ориентирование на местности. Основы военной топографии. Влияние военной службы на формирование полноценной личности.	*6*	*2*
	Контрольная работа.	*2*	*3*
	Итоговый контроль. Дифференцированный зачет.	*2*	*3*
	Всего часов:	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебная мебель, аудиторная доска для письма, наглядно-иллюстративный материал, медицинская аптечка, перевязочный материал, раздаточный тематический материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, видеоматериалы в соответствии с тематикой занятий, мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- В.Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности» - Учебник для студентов СПО, Москва 2014г.;
- А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10кл. - Учебник для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение» 2014г.;
- А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11кл. - Учебник для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение» 2014г.;
- Я.Д. Вишняков «Безопасность жизнедеятельности» - Учебник для СПО, Москва «Юрайт», 2016 г.

Дополнительные источники:

1) В.П. Быстров « Основы безопасности жизнедеятельности» - Учебное пособие для 9-11 кл., Симферополь МСП «НАТА» 2000г.;
2) Н.А. Медведев «Беседы по биологии пола», Минск 2007г, Издательство «Высшая школа»;
3) В.Н. Ярыгин, И.Н. Волков «Биология и медицина» - Учебник для учащихся медицинских училищ, Москва, Издательство «Медицина» 2008г.;
4) А.М. Цузмер, О.Л. Петришина «Человек: анатомия, физиология, гигиена» - Учебное пособие , Москва , Просвещение 2008г.;
5) Академик В.И. Покровский «Популярная медицинская энциклопедия», Москва «Советская энциклопедия», 2001г.;

6) Л.Б. Василенко «Материалы к урокам по БЖД» - Пособие для учителя, Харьков «Ранок» 2011г.;
7) Л.Аникеева «Если рядом нет врача»- Первая медицинская помощь на дому, Москва «Питер» 2006г.;
8) И.И.Бурак, В.П. Филонов «Гигиена» - Учебное пособие, Минск 2012г.;
9) Нормативно – правовые документы:
-Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ

Интернет – источники:

1) Безопасность жизнедеятельности. http: //www. aIIegd.ru/edu/saf.htm
2) Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. http: //www. knigafound.ru/books/52234
3) Безопасность. Образование. Человек. http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/
4) Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Grebneva.pdf
5) Безопасность жизнедеятельности. http://scibook.net/bjd-jiznedeyatelnosti-bezopasnost/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya.html
6) Безопасность жизнедеятельности. https://biblio-online.ru/book/6B1191EE-8EF3-4908-9C88-5759E6743C1B

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	**Формы:** -контрольная работа; - дифференцированный зачет. **Методы:** -устный опрос -практическая работа -письменный контроль -тесты Поиск информации в литературе и Интернете для решения конкретной

последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	практической задачи. Анализ преподавателем полноты и достоверности информации, грамотности ответа.
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи; оценка решения ситуационных задач.

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Владеть следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	Дисциплинированность в посещении занятий. Регулярность и качество выполнения самостоятельной работы. Составление студентом плана работы для решения определенной задачи. Самоанализ и анализ преподавателем реальности и эффективности

необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	мероприятий плана для достижения установленной цели. Анализ преподавателем качества самооценки, глубины выявленных проблем, эффективности найденных решений. Поиск информации в литературе и Интернете для решения конкретной аналитической задачи. Анализ преподавателем полноты, научности и достоверности информации.
Для специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар. ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях	Умение применять техники и приемы эффективного межличностного общения в профессиональной деятельности. Использования приемов саморегуляции поведения в процессе общения. Самоанализ развития навыков владения методами и приемами работы в процессе профессиональной деятельности Анализ преподавателем полноты

концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах. ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар. ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений. ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии. ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач. ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности. ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп. ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики,	оснащенности студентов навыками и умениями практического применения полученных знаний в сфере безопасности жизнедеятельности. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи; оценка решения ситуационных задач.

специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе. ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар. ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ. ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Для специальности 53.02.04 Вокальное искусство: ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями). ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в	

условиях концертной организации и театральной сцены. ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии. ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений. ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями. ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач. ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности. ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей. ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях	

дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе. ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар. ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ. ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. ПК 2 .8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Для специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование:	

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями). ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах. ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара. ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения. ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии. ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений. ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями. ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных	

образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе. ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар. ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования. ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся. ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Для специальности 53.02.07 Теория музыки: ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 1.2. Использовать знания	

в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 1.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу образовательного процесса, по методике подготовки и проведения занятия в классе музыкально-теоретических дисциплин. ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар. ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин. ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся. ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приёмы и методы преподавания. ПК 2.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.	

ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности. ПК 2.3. Использовать базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования. ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учётом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей. ПК 2.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. ПК 2.6. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи. ПК 2.7. Использовать различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства. ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.	